

Empowerment through Education



Projectperiode: schooljaar 2024-2025

Contactpersoon: Gianni Da Costa

Functie: projectleider

Telefoonnummer: 06-16251995

E-mailadres: info@rondondeklas.nl

Stichting Rondon de Klas

Schollenbrugpad 18

1091 ST Amsterdam

www.rondondeklas.nl

IBAN: NL95 INGB 0004 8053 39

Kamer van Koophandel: 55074065

RSIN: 851555706

Inhoudsopgave

Aanleiding	2
Programma	2
Samenwerkingspartners	6
Rondon de klas: de stichting	7

Bijlage: begroting en dekkingsplan

Aanleiding

In Amsterdam groeien veel ongedocumenteerde kinderen op in kansarme gezinnen. Vaak is sprake van slechte gezondheid, armoede of schulden – relatief grote gezinnen zijn kleinbehuisd. Door slechte beheersing van het Nederlands is er bovendien veel eenzaamheid en zijn de ouders niet in staat hun kinderen te helpen bij hun ontwikkeling in en buiten school.

Door achterstand in taal en rekenen kunnen kinderen hun talenten – waar ze vrijwel altijd over beschikken – niet ontplooien. Op school krijgen ze te weinig extra hulp en ondersteuning; cultuurdeelname, museumbezoek en andere uitstapjes zijn niet vanzelfsprekend. Voor muziekles, sporten is geregeld geen financiële ruimte, laat staan voor leesbevordering of huiswerkbegeleiding. Mede daardoor zitten zij vast in de Braziliaanse-bubbel en blijft hun wereldbeeld beperkt. Omdat zij onzeker zijn over hun leven op school valt het hen moeilijk hun schoolwerk zinvol te organiseren en uit te voeren. Eenmaal op achterstand verliezen deze jongeren de hoop dat zij zullen opgroeien tot zelfredzame, participerende burgers.

Wij vinden de hierboven geschetste situatie onacceptabel in het Amsterdam van 2024. Daarom steunen wij initiatieven die het tij hier willen keren. Zoals de weekendschool van Giving Back Projects die jongeren de schoolse, maatschappelijke en persoonlijke vaardigheden wil meegeven waarmee zij hun achterstanden kunnen wegwerken en weer kunnen hopen op een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn. De weekendschool biedt een samenhangend aanbod van studiebegeleiding, sociale betrokkenheid, ouderbetrokkenheid, maatschappelijke oriëntatie en zelfredzaamheid, beweging en gezond leven. Ze wil de kinderen sterk genoeg maken om volwaardig deel te nemen aan de Nederlandse samenleving, op school, in de straat en thuis.

De weekendschool bestaat inmiddels drie jaar en wordt door kinderen, hun ouders, de betrokken docenten en vrijwilligers als zeer positief beoordeeld. In het lopende schooljaar (23-24) worden ca. 50 kinderen begeleid. De samenwerking met DreamersNL is erop gericht de doorgroeimogelijkheden van de kinderen na hun 18^{de} te vergroten. Er is een wachtlijst, maar op dit moment hebben we niet de capaciteit om te groeien.

Programma

In het schooljaar 24-25 willen we het mogelijk maken dat de weekendschool met wat kleine aanpassingen verder gaat. Deels met dezelfde kinderen in hun volgende schooljaar, deels met nieuwe instromers. De lessen vinden plaats op zaterdag in het schoolgebouw De Veerkracht in Amsterdam West. Tussen de middag maken ouders een warme maaltijd voor de kinderen klaar - wat zorgt voor ouderbetrokkenheid en familiegevoel bij het reilen en zeilen van de weekendschool.

De totale begroting bedraagt ca. €220.000 per schooljaar. Voor een gedetailleerde begroting en dekkingsplan verwijzen we naar de bijlage. Inkomsten worden deels gegeneerd doordat de vrijwilligers afzien van een vergoeding, alsook doordat de instellingen een korting op de tarieven hanteren omdat ze ons werk een warm hart toedragen. Aangezien de leerlingen geen recht hebben op steun van de overheid, moet het grootste deel van de begroting gedekt worden uit donaties van particulieren en fondsen.

Het programma bestaat uit de volgende onderdelen:

Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren

De stichting Brainboost verzorgt de onderdelen Citoboost, Get Your Homework Done en Betaboost, alle gericht op het verbeteren van de schoolprestaties van middelbare scholieren.

Huiswerkbegeleiding Primair en Voortgezet onderwijs

De Talentprogramma's van de Weekendacademie brengen kinderen en jongeren in het PO en VO binnenschoolse, sociale en individuele vaardigheden bij waarmee zij kunnen groeien naar een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn. Met gastlessen, excursies en thematische activiteiten kunnen de kinderen hun maatschappelijke en culturele horizon verbreden. Zij werken in kleine groepjes, in een veilige omgeving en onder begeleiding van vaste coaches. Dat komt ten goede aan hun studievoordigheden, motivatie en zelfvertrouwen.

Nederlands lessen aan ouders.

Wie wil slagen in de maatschappij moet er aan deelnemen. Alleen met een gericht taallesprogramma lukt het ouders te bereiken met als doel ze toegang te geven tot de (Nederlandse) cultuur die hen omringt. Zo verbetert het contact met de eigen kinderen en de school waarop ze zitten. Mede daardoor komt deelname aan het sociale leven in buurt en stad binnen bereik. Al eerder bleek dat meedoen de sleutel is tot verdere ontplooiing en levensgeluk. Financiering van dit programma via reguliere kanalen is vrijwel uitgesloten. Weliswaar subsidieert de Gemeente Amsterdam taallessen op school voor kinderen van wie de ouders het Nederlands niet machtig zijn. Maar lessen voor ouders van ongedocumenteerde kinderen zijn daarvan uitgesloten.

De weekendschool gaf voorheen Nederlandse les met vrijwilligers. Vrijwilligers voor langere tijd binden is op de langere duur echter niet vol te houden. Daarom werken we nu met betaalde leerkrachten. Voordeel daarvan is ook een verhoogd kwaliteitsniveau: ouders kunnen nu voor een officieel erkend B1 niveau leren. (De gehanteerde methode steunt op *Taalcompleet* van Uitgeverij Kleurrijker : A1-A2-B1 - 3 niveaus). Daarmee bereiken ze een niveau van spreken, luisteren, schrijven en lezen waarmee ze zich zelfstandig kunnen bewegen. Alle deelnemers zijn gealfabetiseerd. Dertig ouders nemen aan de lessen deel, ook is er een wachtlijst van nog eens zoveel ouders.

Alfabetiseren kinderen van groep 2 en 3.

Veel kinderen van groep 3 kunnen nog niet kunnen lezen en schrijven, niet in het Portugees, noch in het Nederlands. Het is een groep die met het oog op de overstap naar de middenbouw extra aandacht behoeft. We hebben met de betrokken schooldocenten afgesproken dat ze tenminste één van deze talen goed moeten spreken, dan gaat lezen en schrijven in beide talen makkelijk. Na een succesvol experiment in het afgelopen schooljaar willen we doorgaan met 4 groepen kinderen uit groep 2 en 3. We verzorgen alfabetiseringslessen zowel in het Portugees als in het Nederlands.

Kennismaking met kunst en cultuur

Dit onderdeel wordt verzorgd door Noordjes Schrijflab-West, gestart in 2007. Noordjes adagium is *Zien Doen Laten Zien*. Bij Noordje maken kinderen en jongeren van 6-16 jaar kennis met kunst en cultuur en ontwikkelen ze hun creativiteit, om hun zelfvertrouwen en zelfbewustzijn te vergroten, alsook om te leren samenwerken. Tegelijk gebruikt Noordje kunst en cultuur als basis om de taalvaardigheid te verbeteren. Noordje richt zich met name op de kinderen en jongeren die van huis niet vanzelfsprekend met kunst en cultuur in aanraking komen, en die een taal- en leerachterstand hebben.

Muzieklessen

Muziek horen en maken is belangrijk voor de ontwikkeling van creativiteit en artistiek bewustzijn. Het draagt daarnaast bij aan de cognitieve ontwikkeling, als een belangrijke sleutel waarmee (jonge) mensen informatie uit het geheugen opdiepen. De koppeling van lesstof aan klanken en ritmes zorgt er bovendien voor dat beide hersenhelften bij het leren betrokken zijn.

Muziekonderwijs is daarenboven vakoverstijgend. Het herkennen van ritmische en melodische patronen stimuleert het ruimtelijk inzicht. Dat is de basis voor abstracte denkprocessen bij bijvoorbeeld rekenen. Kinderen die muziekonderwijs krijgen - en liefst van bladmuziek leren spelen - hebben later een beter wiskundig inzicht.

Ook voor taalontwikkeling is muziek belangrijk. Taal is net als muziek opgebouwd uit ritme, klank, melodie. Veel taalmethoden gebruiken versjes en liedjes als leermiddel. Je kunt de muziekles ook in het teken van taalontwikkeling zetten.

Muziek kan troosten, afleiden, rust geven of vrolijk maken. Muziek maken is ook een sociaal gebeuren: je doet het vaak samen. Een instrument leren bespelen maakt kinderen zelfverzekerder. Het is goed voor het zelfvertrouwen en zelfbeeld. Muziek roept bij uitstek gevoelens op. Het ervaren en benoemen daarvan draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast musiceren is dansen een manier om uiting te geven aan gevoelens.

Geoefende muzikanten maken gemakkelijk associaties en komen vaak met onvermoede oplossingen voor een probleem. Zij zijn in staat om open, flexibel, breed en creatief te

denken. Door een instrument te bespelen, te improviseren of muziek te componeren, oefenen zij hun hersenen op een bijzondere manier. Dit reorganiseert hun hersenstructuur en hersenfunctie en versterkt de werking van de prefrontale cortex hetgeen op zijn beurt de creativiteit stimuleert.

Capoeira

Capoeira, een Braziliaanse vechtkunst met een combinatie van dans en acrobatiek, is populair over de hele wereld en wordt door veel mensen beoefend. Capoeira is niet alleen maar een unieke vecht- en danssport, het biedt ook talloze voordelen voor je fysieke en mentale gezondheid. Er zijn genoeg redenen om deze prachtige sport te leren, en hier een aantal belangrijke voordelen. Bovendien is capoeira ontzettend leuk om te doen! Dus waarom zou jij geen capoeira gaan beoefenen?

Capoeira kent geen leeftijd, geslacht, kleur, geloof, mentale- fysieke handicap of nationaliteit. In andere woorden is capoeira voor iedereen en iedereen kan capoeira leren.

Capoeira zorgt voor een verbetering van je fysieke gezondheid en biedt een complete workout. De verschillende bewegingen en oefeningen verbeteren je spierkracht, flexibiliteit, uithoudingsvermogen en balans. Daarnaast verbrand je veel calorieën tijdens een training, wat kan helpen bij het bereiken van een gezond gewicht.

Door het leren en beheersen van nieuwe bewegingen en technieken in capoeira, ontwikkel je meer zelfvertrouwen. Daarnaast biedt capoeira de mogelijkheid om jezelf uit te drukken en een gevoel van trots te ontwikkelen over wat je hebt geleerd en bereikt.

Capoeira vereist veel concentratie en coördinatie, wat op zijn beurt de cognitieve functies kan verbeteren. Door de focus op de bewegingen en technieken worden belangrijke vaardigheden zoals aandacht, geheugen en besluitvorming verbeterd.

Capoeira is niet alleen een individuele activiteit, maar ook een groepsactiviteit. Hierdoor kun je tijdens het beoefenen van capoeira nieuwe mensen ontmoeten en deel uitmaken van een hechte gemeenschap. Dit kan leiden tot nieuwe vriendschappen en een gevoel van verbondenheid.

Het beoefenen van capoeira kan helpen bij het verminderen van stress en angst. De fysieke activiteit geeft je lichaam de kans om spanning los te laten en verhoogt de niveaus van endorfine, wat kan helpen bij het reguleren van stemming en emoties. Daarnaast zorgt het sociale aspect ervoor dat je steun en aanmoediging krijgt van de gemeenschap.

Capoeira is niet alleen een sport of activiteit, maar kan ook als zelfverdedigingstechniek worden geleerd. De verschillende bewegingen en technieken zijn ontworpen om je te beschermen en helpen je om te leren hoe je jezelf kunt verdedigen in verschillende situaties. Capoeira biedt een effectieve en praktische manier om jezelf te beschermen.

Gratis maaltijden

Het leven is in korte tijd veel duurder geworden. Dit wordt op verschillende manieren zichtbaar, ook in de schoolklas van de weekendschool. Er zijn kinderen die met een lege maag naar de weekendschool komen. Dit is een onacceptabele situatie en heeft bovendien ongewenste gevolgen voor de ontwikkeling en de leerprestaties van het kind. vandaar dat we de gratis lunch willen doen op de weekendschool.

Elke zaterdag maken de ouders op de weekendschool een warme maaltijd. Dit zorgt mede voor een hechte ouder-betrokkenheid bij het reilen en zeilen van de weekendschool.

Samenwerkingspartners

Naast de personen en instellingen die de lessen verzorgen werkt Giving Back Projects samen met de volgende organisaties:

[DreamersNL \(dreamersnl.org\)](http://dreamersnl.org)

Dreamers zijn Nederlandse jongeren zonder geldige verblijfspapieren. Tot hun 18^e vallen deze jongeren onder Leerplichtwet, daarna zijn ze rechteloos. Het betreft jongeren die tijdens hun vormingsfase in Nederland wonen. Vaak al langere tijd – al dan niet hun hele leven. Ze spreken de taal, hebben hier vrienden en hebben Nederlands onderwijs gevolgd. Kortom, ze zijn hier geworteld en voelen zich thuis.

DreamersNL helpt deze jongeren op hun weg naar vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. DreamersNL mobiliseert maatschappelijke werkgevers, onderwijsinstellingen en andere medestanders, om samen te werken aan een systeem waarin Dreamers wél perspectief hebben.

[The Mall \(themalldebaarsjes.nl\)](http://themalldebaarsjes.nl)

The Mall de Baarsjes wil dat jongeren in de Baarsjes gezien, gekend en erkend worden. Door leeftijdgenoten, buurtbewoners, werkgevers, jongerenwerkers en instanties. De organisatie bouwt bruggen tussen groepen jongeren en hun omgeving.

Vrijwilligers van the Mall ondersteunen de leerlingen van de weekendschool waar nodig, helpen hen hun talenten te ontwikkelen en dragen zo bij aan de groei naar een stabiele volwassenheid. De jongeren voelen zich beter gezien en ontdekken dat ze fouten mogen maken maar dan nog steeds welkom zijn, dat ze gekend worden bij naam en erkend zoals ze zijn.

[Elance Academy \(elanceacademy.nl\)](http://elanceacademy.nl)

ELANCE Academy coacht meiden en jonge vrouwen tussen de 10 en 27 jaar en helpt hen hun dromen, ambities en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Via Elance worden meiden van de weekendschool gekoppeld aan professionals in opleiding. Dit zijn vrouwelijke

rolmodellen, vaak maar een paar jaar ouder dan de meiden zelf. Zij gaan als 'grote zus' op stap met het meisje. Ze stimuleren, motiveren en begeleiden de meiden richting een succesvolle toekomst. En daar profiteren hun vriendinnen, zussen en moeders en later hun eigen kinderen ook weer van.

Rondom de klas: de stichting

Stichting Rondom de Klas bundelt projecten van betrokken Amsterdammers die zich belangeloos inzetten om de positie van schoolgaande kinderen waar nodig te versterken. Het doel van de stichting staat in de statuten als volgt omschreven:

Het in samenspraak met ouders en docenten ondersteunen van kinderen, die door verschillende omstandigheden met minder kansen door het leven moeten, teneinde deze kinderen, alsmede hun directe omgeving, in staat te stellen zich verder te ontwikkelen, (meer) zelfvertrouwen op te laten doen en zo hun kansen te vergroten om een volwaardig lid van de samenleving te worden.

In de afgelopen jaren is het aantal projecten aanmerkelijk gestegen, en daarmee ook de financiële omvang van de stichting: Ca. €28K in schooljaar 21-22, €48K in 22-23 en naar verwachting €100K in 23-24. De kern van de stichting bestaat uit zo'n 30 onbezoldigde bevlogen vrijwilligers: bestuur, projectleiders en ondersteuners.

Stichting Rondom de Klas wil dat ieder kind een eerlijke kans krijgt om zich te ontwikkelen naar zijn of haar capaciteiten. Daarom zoekt Rondom de Klas in overleg met de betrokken scholen en onderwijsinstellingen naar mogelijkheden om kansarme kinderen op school beter te laten presteren. Zo realiseert Rondom de Klas muzieklessen, kunstklassen, een talententuin en leesondersteuning op basisscholen. Binnen Rondom de Klas vormt Giving Back Projects een aparte groep projecten die zich specifiek richt op kinderen van ongedocumenteerde Braziliaanse ouders.

Door zich te richten op particuliere fondsen kan de stichting zich ook inzetten voor kinderen die buiten hun schuld niet kunnen rekenen op reguliere overheidssteun.