



Rondom de Klas

JAARVERSLAG 2022

Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Beleidsplan	3
Activiteiten	3
Leesondersteuning	3
Naschoolse activiteiten	4
Giving Back Projects.....	4
Courage.....	4
Samenwerkingsverbanden.....	4
Vrienden, partners en sponsors	5
Organisatie en bestuur.....	5
<i>Interne organisatie</i>	5
<i>Bestuur</i>	5
<i>Kerngroep</i>	6
<i>Steuncomité</i>	6
Financiën	7
<i>Balans per 31 december 2022</i>	7
<i>Staat van baten en lasten over 2022</i>	7
<i>Toelichting</i>	8

Inleiding

In 2022 is Rondom de Klas voortgegaan op de in 2021 ingeslagen weg door zich te richten op scholieren die in hun leerontwikkeling achterop dreigen te raken. Gelet op de oplopende kansenongelijkheid, ook in Nederland, lijken investeringen op dat terrein meer dan ooit noodzakelijk. Dat is de reden waarom Rondom de Klas kansarme kinderen wil helpen op school beter te presteren. Dat kan als ze erin slagen hun eigen sociale en intellectuele capaciteiten maximaal te benutten. Om zo ver te komen is extra lesaanbod op het gebied van taalverwerving een eerste vereiste. Niet uitsluitend taalverwerving; samen musiceren of schaken kan ook bijdragen tot een beter gebruik van de beschikbare vaardigheden en capaciteiten.

Op de valreep van 2022 hebben we afscheid moeten nemen van onze voorzitter, Farnosh Forozesh. Zij kon het werk voor Rondom de Klas niet meer combineren met haar overige werkzaamheden. Tevens hebben we, door persoonlijke omstandigheden, afscheid moeten nemen van onze vicevoorzitter Chrétien Mommers. Voor beide functies wordt vervanging gezocht.

Beleidsplan

In 2022 is verder gewerkt aan het opstellen van een beleidsplan in overeenstemming met de in de inleiding genoemde nieuwe doelstelling. De statuten zijn aangepast op de nieuwe doelstelling en de statutaire naam is gewijzigd van Klassiek rondom de Klas naar Rondom de Klas (RdK).

Activiteiten

LEESONDERSTEUNING

Leesondersteuning van ½ uur per week, voorafgaand aan de lessen heeft in de loop van 2022 plaats gevonden op de volgende scholen:

School	Stadsdeel	Projectleider	Aantal leerlingen		Aantal vrijwilligers	
			1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
Indische buurtschool	Oost	Lennart Veenboer	30	30	10	10
Brede School Fiep Westendorp	Nieuw-West	Nikki Weststeijn	20	-	7	-
Leertuin	Zuid	Kaj Houben	20	12	5	3

De leesondersteuning bij de Fiep Westendorp is na het einde van het schooljaar 21-22 niet voortgezet.

Uit de verhalen van onze vrijwilligers blijkt dat onze duurzame insteek ervoor zorgt dat de kinderen zich geleidelijk meer op hun gemak voelen bij onze vrijwilligers. Vanaf begin af blijken kinderen de aanwezigheid van de vrijwilligers als waardevol te ervaren. Jitse, een van onze vrijwilligers, geeft bijvoorbeeld aan dat hij na de eerste keer lezen al een omhelzing kreeg met de vraag: “Wanneer weer meester?? – volgende week is te lang...”.

Bovendien kan dit gevoel zich verder ontwikkelen naarmate de vrijwilliger meer tijd doorbrengt met de kinderen. Zo vertelt Laura over haar ervaringen na een jaar lang twee keer per week met de kinderen gelezen te hebben: ‘Af en toe nam ik, bijvoorbeeld in de laatste les voor de vakantie, of de laatste paar lessen toen ons boek uit was, kleurpotloden en papier mee. Het was ontzettend leuk om het enthousiasme te zien als ze doorkregen dat we die dag weer zouden gaan “kletsen en tekenen”. Het was duidelijk dat ze zich steeds meer op hun gemak voelden om mij hun verhaal te vertellen, en dat vond ik heel leuk en fijn om te merken.’ Op eenzelfde wijze valt het Kaj op dat kinderen uit hun schulp gekropen zijn: “Toen ik na 3 maanden afwezig te zijn weer terug kwam bij de Leertuin en de zo verlegen Myra en Umuthan al naar de deur kwamen gerend voordat juf Dali en ik de klink hadden aangeraakt. Wat een enthousiasme!’

Het valt verder op dat ontwikkeling van de kinderen ook bijdraagt aan de toewijding en plezier van de vrijwilliger. Zo geeft Anna aan dat: ‘Toen ik Kalami een paar maanden geleden vroeg of hij nog door wilde gaan met de lesjes twee keer in de week, aangezien hij zo hard vooruit was gegaan dat hij ze eigenlijk niet meer nodig had, drong hij erop aan dat we vooral door moesten gaan. Wat volgde waren vele maanden aan spelletjes, verhalen en een echt band in dat groepje en in alle groepjes.’ De persoonlijke ontwikkeling van het kind zorgt er dus niet alleen voor dat deze zich beter in hun kracht voelt, maar de duurzame insteek van het project draagt eveneens bij aan de manier waarop de vrijwilligers zich met het kind en de organisatie verbonden voelt.

Een belangrijk detail is het feit dat deze vrijwilligers, vaak uit een van kinderen afgesloten omgeving, zo verrast kunnen worden door de kinderen. Dit levert vaak hilarische situaties op. Sammy vertelt bijvoorbeeld dat hij ‘begon met lezen in 2021, op de IBS (Balistraat). Toen met kinderen uit groep 4. Inmiddels lees ik op de Bankastraat, met dezelfde kinderen. Tijdens de laatste les vroeg Javuz: “gaan we volgend jaar weer lezen? Mag het dan wel een

kwartiertje later?’. Lennart geeft een vergelijkbaar beeld na een jaar lang twee keer per week met de kinderen gelezen te hebben: ‘Bij mijn laatste les op de IBS nam één van mijn leerlingen een doos Merci-chocolaatjes mee en gaf me het advies dat ik “er beter wel van moest genieten, want het was dure doos, meester!”

NASCHOOELSE ACTIVITEITEN

Op de Leertuin worden diverse naschoolse activiteiten verzorgd voor kinderen die geen toegang hebben tot de reguliere opvang.

De Kunstklas op maandagmiddag wordt verzorgd door Chris Vandegehuchte samen met Nine Rieter. Een mooie kans voor kinderen om iets te leren over kunstgeschiedenis en aan de hand daarvan een mooi kunstwerk te maken.

RdK ondersteunt Baldouino, kindcoach bij de stichting Combiwel, bij de talenttuin. Op maandag gaat het om de groep zogenaamde nieuwkomers, kinderen die vanuit alle windstreken recent naar Nederland zijn gekomen. Op de woensdag richt de talenttuin zich op Kunst & cultuur.

Tot juli 2022 was er sprake van kinderopvang door RdK op de Leertuin, voormalig Elout. Op woensdag, donderdag en vrijdag werden ongedocumenteerde kinderen opgevangen na schooltijd door vrijwilligers van RdK. Mede door het organiseren van verschillende activiteiten als schaaklessen, lessen capoeira en tekenlessen werd de opvang druk bezocht. Inmiddels is op de nieuwe locatie van de school een professionele opvang gerealiseerd.

In 2022 is gestart met het project “NSA-Muzieklessen”. Ca. 12 leerlingen kregen vanaf januari 1 x per week viool- of slagwerk-les van een professionele muziekdocent. De instrumenten worden gehuurd van het Instrumentendepot, de kinderen krijgen ze mee naar huis om thuis te studeren. Dit ging zo voorspoedig dat het schooljaar kon worden afgesloten met een succesvol concert voor de ouders en andere belangstellenden. In het nieuwe schooljaar is dit initiatief doorgezet. Vooralsnog wordt het gefinancierd uit particuliere giften (actie “adopteer een muziekdocent”).

GIVING BACK PROJECTS

In 2022 is besloten een samenwerking aan te gaan met “Giving Back Projects” (GBP), een verzameling projecten geleid door Gianni Da Costa met een vergelijkbare doelstelling als RdK. Voor RdK is het een aanzienlijke uitbreiding van de projectenportfolio, voor GBP levert het de juridische en organisatorische borging die nodig is voor o.a. fondsenwerving. GBP biedt hulp aan ongedocumenteerde mensen in Amsterdam (mensen zonder verblijfsvergunning die geen recht hebben op een uitkering of op hulp van de voedselbank) in de vorm van voedselpakketten en een weekendschool met huiswerkbegeleiding en diverse trainingen en muzieklessen.

COURAGE

RdK biedt administratieve diensten aan het fonds “Courage”, een particulier initiatief bedoeld om acute kleinschalige hulp te kunnen bieden aan mensen in nood voor wie hulp via de reguliere kanalen niet of moeilijk toegankelijk is.

Samenwerkingsverbanden

Rondom de klas werkt nauw samen met de directie en leraren van de scholen waar de activiteiten plaats vinden: Indische buurtschool, Brede School en Leertuin (voorheen Eloutschool). De instrumenten voor de muzieklessen worden geleend van het Instrumentendepot.

Vrienden, partners en sponsors

In natura werd de stichting, naast de vrijwilligers die afzien van vergoeding, gesponsord door:

Educatief Centrum Oost	Vergaderruimte
Vrijwilligersacademie	Trainingen
Haute Equipe	Coördinator voor een aantal uren per week
Particulieren	Giften

Organisatie en bestuur

Stichting Rondom de Klas is erkend als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Interne organisatie

In 2022 bestond de hele organisatie Rondom de Klas uit vrijwilligers. Degenen die daar prijs op stelden kregen op basis van een vrijwilligerscontract een vrijwilligersvergoeding binnen de fiscaal toegestane grenzen. Van alle vrijwilligers die belast zijn met de zorg voor kinderen wordt een positieve Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) geëist.

Bestuur

Stichting Rondom de Klas wordt gekenmerkt door een divers en collegiaal bestuur. Wij bieden de kans om maatschappelijke impact te maken. Bij Rondom de Klas doe je zinvol bestuurswerk met veel voldoening. Het onbezoldigde bestuur bestaat op dit moment uit vijf personen. De zittingstermijn van een bestuurslid is in principe drie jaar en mag eenmaal verlengd worden.

Het bestuur is belast met het besturen van de stichting en bepaalt het beleid na samenspraak met de kerngroep en de steungroep. Het beleid krijgt vorm in een meerjarenplan en jaarplannen. Het bestuur is verantwoordelijk voor de grotere fondsenwerving voor de gewenste projecten. Overige bestuurstaken bevinden zich op het terrein van verantwoording van het gevoerde beleid richting externe partijen als scholen, subsidiënten en private fondsen. Voorts zijn er taken op het gebied van informatieverstrekking, het uitbreiden van relevante netwerken, lobby en belangenbehartiging naar overheden en het onderhouden van relaties met bestaande en nieuwe fondsen. Daarnaast organiseert het bestuur tweemaal per jaar (inhoudelijke) bijeenkomsten voor alle betrokkenen van Rondom de Klas. In 2022 bestond het bestuur uit:

Farnosh Forozesh,	Voorzitter (afgetreden)
Chretien Mommers,	Vicevoorzitter (afgetreden)
Charlotte Kemmeren	Secretaris
Hans van Dongen Torman	Penningmeester
Lennart Veenboer	Bestuurslid
Kaj Houben	Bestuurslid
Cas Smithuijsen	Bestuurslid

Kerngroep

De kerngroep van Rndom de Klas wordt gevormd door de projectleiders van de verschillende projecten en de coördinator van de Stichting. De kerngroep komt een keer per maand bijeen. Ook de leden van het steuncomité kunnen gevraagd en ongevraagd actief betrokken zijn bij de kerngroep. De kerngroep initieert, stemt af en evalueert de verschillende projecten en activiteiten van Rndom de Klas. Zij rapporteert per kwartaal aan het bestuur voorafgaand aan de bestuursvergadering doormiddel van het 'Stand van zaken verslag' opgesteld door de coördinator.

De coördinator faciliteert de kerngroep. Is secretaris van de kerngroep en eerste aanspreekpunt en coach van de projectbegeleiders. De focus van de coördinator ligt op het sturen op de gewenste kwaliteit van de activiteiten van Rndom de Klas. Vanuit die focus zorgt de coördinator voor het tijdig signaleren van noodzakelijke acties, het beleggen van die acties en de sturing op de uitvoering daarvan. De coördinator stelt elk kwartaal een stand van zaken rapportage aan het bestuur op. In 2022 bestond de kerngroep uit:

Ikrame el Bouzidi	coördinator januari – september
Dorinthe Kokkelink	coördinator vanaf oktober
Kaj Houben	projectleider De Leertuin
Lennart Veenboer	projectleider IBS
Gianni Da Costa	projectleider Giving Back Projects
Patricia Paula	projectleider muzieklessen
Hanneke Jongkind	lid steuncomité

Steuncomité

Het steuncomité van RdK heeft als doel om daar waar nodig activiteiten te initiëren, activiteiten te ondersteunen, zowel operationeel als strategisch en een breed netwerk in te zetten voor Rndom de Klas. Dit alles om de doelstellingen van Rndom de Klas te helpen realiseren. Het steuncomité is tevens vaste adviseur van het bestuur bij het evalueren van het uitvoeren van het lopende jaarplan en het opstellen van het jaarplan voor het komende jaar. Het steuncomité bestond in 2022 uit:

Tineke Bouwes

Loeky Olthuis

Mustapha Kahddari

Karin Hanekroot

Hanneke Jongkind

Tjeerd Hulsman

Christel Vandegehuchte

Financiën

Balans per 31 december 2022

Activa	2022	2021	Passiva	2022	2021
ING Sparen	15.115	17.115	Eigen vermogen	11.516	16.341
ING Betalen	20.722	7.346	Courage	2.942	4.170
Kas	0	0	Muziekdocenten	4.416	3.800
			Giving Back Projects	36.058	0
Tegoed	19.095	0	Schulden	0	150
Totaal	54.932	24.461	Totaal	54.932	24.461

Staat van baten en lasten over 2022

Lasten	Rekening 2022	Begroting 2022	Rekening 2021
Courage	5.918,45	0,00	800,00
Muziekdocenten	5.984,46	3.300,00	0,00
Giving Back Projects	21.680,40	0,00	
Contractanten	0,00	0,00	0,00
Onkosten	0,00	1.100,00	0,00
Vrijwilligers	3.535,64	4.800,00	2.189,43
Bestuur & Beheer	375,01	278,00	182,60
Promotie	913,55	914,00	89,93
Overige	0	500,00	0,00
Totaal	38.407,51	10.892,00	3.261,96
Baten	Rekening 2022	Begroting 2022	Rekening 2021
Courage	4.690,00	0,00	4.970,00
Muziekdocenten	6.600,00	1.200,00	3.800,00
Giving Back Projects	57.738,52	0,00	
Publiek	0,00	0,00	81,68
Sponsors	0,00	0,00	0,00
Subsidies	0,00	0,00	0,00
Fondsen	0,00	0,00	0,00
Rente	0,00	0,00	0,00
Totaal	69.028,52	1.200,00	8.851,68
Resultaat	30.621,01	-9.692,00	5.589,72

Toelichting

De hier opgenomen begroting 2022 dateert van oktober 2021. Sindsdien zijn er veel ontwikkelingen geweest waardoor de realisatie (zowel lasten als baten) ruimschoots hoger is uitgekomen.

Courage	Courage is een apart fonds dat tijdelijk gebruik maakt van de bankrekening van Rndom de Klas.
Muziekdocenten	Het project “adopteer een muziekdocent” is in 2021 geïnitieerd en is in 2022 uitgevoerd met behulp van particuliere giften.
Giving Back Projects	De tegoeden voor deze projecten zijn door de vorige penvoerder (Stichting Spiritus) overgedragen aan RdK.
Tegoed	Door fondsen toegezegde bedragen voor Giving Back Projects: Rotterdam, Zorg en Bijstand, RC Maagdenhuis.
Vrijwilligers	Sommige vrijwilligers ontvangen een vrijwilligersvergoeding. Daarnaast zijn er bijeenkomsten voor de vrijwilligers georganiseerd en hebben ze aan het einde van het jaar een attentie gekregen.
Bestuur&Beheer	ING, KvK, Verzekering.
Promotie	Website.