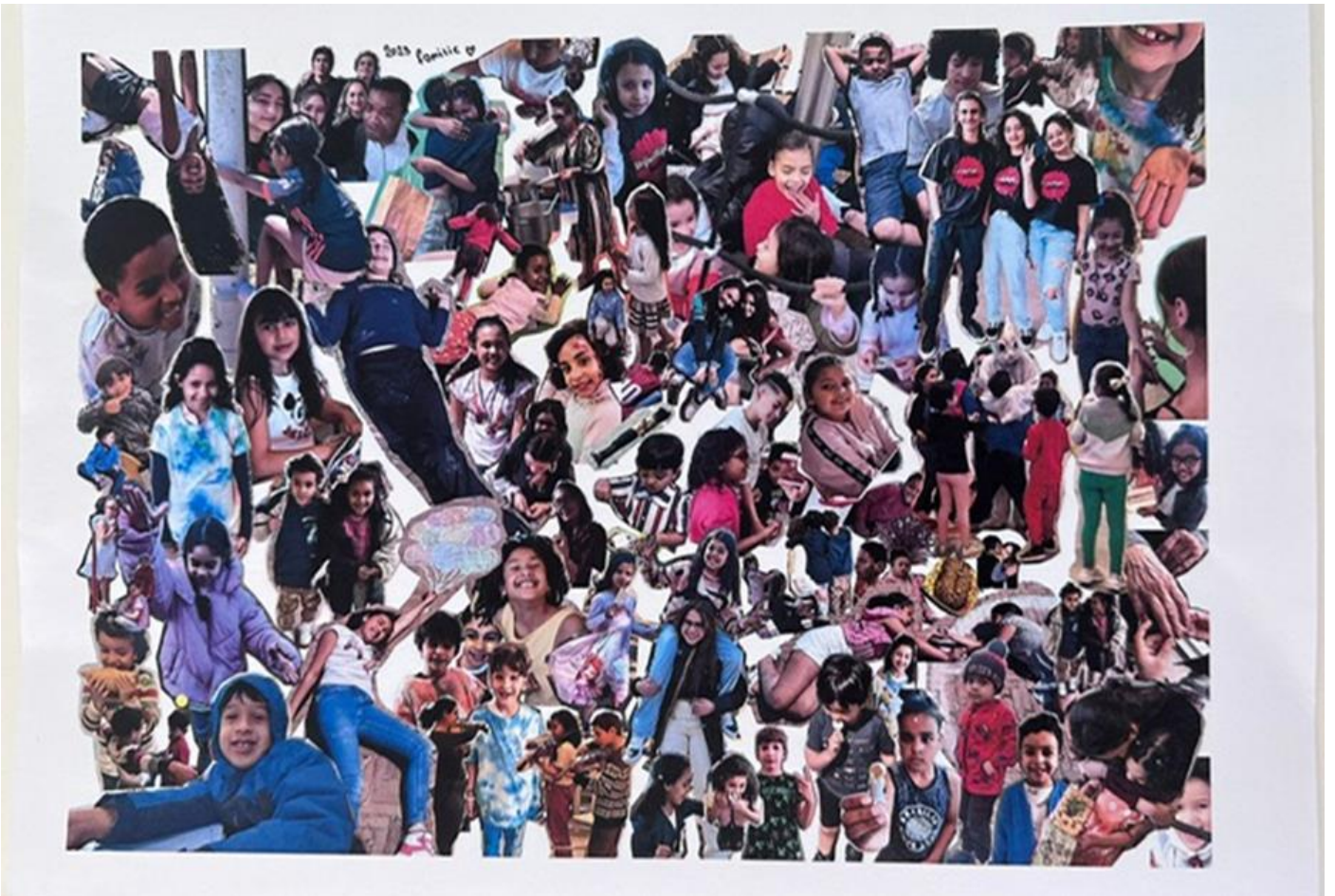


Eindverantwoording

“Empowerment through Education 23-24”



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Activiteiten en resultaten.....	4
Huiswerkbegeleiding.....	4
SKC.....	4
Brainboost	4
Weekendacademie.....	4
Weekendschool.....	5
Noordjes schrijfclub	5
Alfabetiseringslessen.....	5
Capoeira	5
Vioollessen	6
Talentprogramma.....	6
Mini- Bibliotheek.....	7
Nederlandse lessen voor volwassenen	7
Maaltijden	7
Samenwerking.....	8
Stichting The Mall	8
Stichting ASKV.....	8
Project Youth Leadership & Resilience.....	8
DreamersNL.....	8
Fairwork.....	9
Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)	9
Onze sponsors	9
Financiële verantwoording.....	10

Voorwoord

Met trots presenteren we het jaarverslag van Giving Back Projects voor het schooljaar 2023-2024. De weekendschool van Giving Back Projects is een plek waar achterstanden worden omgezet in een voorsprong.

Inmiddels mag ik meer dan 8 jaar getuige zijn van de ontwikkeling van Amsterdamse ongedocumenteerde (Braziliaanse) kinderen. Hun zoektocht als ongedocumenteerde kinderen om hun 'eigen ding' te vinden is soms een worsteling, waar ze vaardig en zelfverzekerd uit kunnen komen, door wat ze intrinsiek in beweging brengt en uitdaagt het beste uit zichzelf te halen. De meeste jongeren zijn niet plots volwassen als de kalender vertelt dat ze 18 zijn. Ze hebben gewoon nog richting nodig, grenzen soms, maar support vooral. Ik ben van mening dat als iemand zich gehoord en gezien voelt, je samen echt impact kan maken.

Onze betrokkenheid bij ieder individu is enorm waardevol gebleken. We richten ons op de brede ontwikkeling van het kind en doen dit met doorlopende leerlijnen die het schoolse curriculum aanvullen. Denk daarbij aan het ontdekken van een gezonde leefstijl, uitgedaagd worden tot zelfreflectie en het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden. Binnen de leerlijnen besteden wij extra aandacht aan taal, rekenen en creatieve expressie waarbij de nadruk ligt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind.

Wat je op jonge leeftijd leert, zet je op koers voor de rest van je leven. Daarom is goed gestructureerd interactief onderwijs van onschatbare waarde. Verder werken we graag met actuele thema's binnen de weekendschool, maar ook met maatschappelijke thema's zoals natuur en milieu om de leerlingen spelenderwijs bewust te maken van de wereld om hen heen. We hechten ook veel waarde aan rust, orde en respectvol met elkaar omgaan. Zo krijgt iedere leerling de ruimte om individuele kwaliteiten te herkennen. Zo leggen we samen met de leerkracht, de ouders en het kind een stevige basis voor een gelukkig leven op eigen kracht.

De weekendschool van Giving Back Projects wordt door deze kinderen gezien als waarde gemeenschap, waar ze leren kritisch na te denken over wie ze zijn en de ruimte krijgen hun identiteit te ontwikkelen.

Deze ongedocumenteerde kinderen helpen we in eerste instantie uit medemenselijkheid, samenredzaamheid, omdat ieder mens recht heeft op een menswaardig bestaan en op zelfbeschikking.

Met dank aan alle betrokkenen en onze partners kijken we uit naar een toekomst waarin we blijven groeien en bijdragen aan de ontwikkeling van deze ongedocumenteerde kinderen en jongeren. Samen zetten we ons in voor een duurzame en succesvolle toekomst voor Giving Back Projects.

De inzet van Giving Back Projects heeft vele kinderen, jongeren en gezinnen een veilige en warme omgeving geboden.

Gianni da Costa- Initiatiefnemer Giving Back Projects



Activiteiten en resultaten

Huiswerkbegeleiding

Wij geven huiswerkbegeleiding en bijles aan kinderen en jongeren van alle leeftijden. Dat doen we in samenwerking met onze partners van maandag t/m zondag. In het schooljaar 23-24 hebben we 130 kinderen/jongeren ondersteund met bijles en huiswerkbegeleiding.

Al deze leerlingen zijn bevorderd naar de volgende groep van de basisschool of de volgende klas van de middelbare school.

SKC

De doordeweekse begeleiding door Stichting SKC vond in groepsverband van maximaal 10 leerlingen per groep plaats, zowel in Amsterdam Oost als in Amsterdam West. In totaal 50 basisscholieren van groep 3 t/m 8.

Brainboost

Aan de begeleiding door Brainboost deden doordeweeks in totaal 30 kinderen mee. Kinderen van groep 8 voor Cito training tot jongeren van VMBO tot en met VWO.

In het schooljaar 23-24 hebben 10 leerlingen deelgenomen aan de Centrale Eindtoets training. 7 van deze leerlingen hebben door deze training een hogere Cito score ten opzichte van het schooladvies behaald. De rest heeft een gelijkblijvende Cito score behaald. De examenkandidaten zijn allemaal geslaagd.

Alle overige leerlingen zijn overgegaan. Het project heeft geleid tot een meetbare en duurzame verbetering van de leerprestaties van de 30 betrokken kinderen.

Weekendacademie

Eén van de onderdelen van het programma van de weekendacademie was Studie/huiswerkbegeleiding. Binnen dit onderdeel is er veel aandacht voor taalversterking en “leren leren” aan de hand van leerstrategieën. De coaches ondersteunen bij het stellen van persoonlijke doelen en plannen. Alle 50 kinderen van de weekendschool hebben hieraan meegedaan.



*“Mijn juf van de weekendschool zorgt ervoor dat ik het snap voordat ze verder gaat.” Heitor
(leerling groep 4)*

Goedemiddag Gianni, hoe gaat het? Ik wil deze overwinning graag met je delen, en jij maakt er deel van uit. Het VWO is er, en we hebben nog niet eens de laatste test gehad, maar we zijn erg blij en dankbaar 🙏

Weekendschool

Iedere zaterdag (m.u.v. de vakanties) kwamen ca. 50 kinderen en ruim 30 vrijwilligers (waaronder veel ouders) bij elkaar in het schoolgebouw van basisschool de Veerkracht voor gezamenlijke activiteiten en een gezamenlijke maaltijd.

“Vrijwilligerswerk doen bij de weekendschool van Giving Back Projects is een cadeau aan mijn leven.” (moeder leerling)

Noordjes schrijflab



In het Schrijflab werden creatieve lessen gegeven die waren gericht op creativiteit in beeld en taal. Met dit project dragen we bij aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen bij de kinderen.

Verdeeld over twee verschillende ruimtes is er een groep jonge kinderen én een groep oudere kinderen. Een docent geeft creatieve lessen rondom taal aan de oudere kinderen. De coördinator gaat met de jongere kinderen aan het werk. De jongste kinderen spreken weinig Nederlands. Om deze jonge kinderen goed te kunnen bedienen kwamen zij spelenderwijs in aanraking met taal.

Alle kinderen zijn op excursie naar het Rijksmuseum geweest. Met aandacht voor taal hebben ze daar een speurtocht gemaakt, geschreven en getekend. Tevens leerden ze kijken naar de kunstwerken op een andere manier doordat er een thema (dieren) aan werd gekoppeld en voerden zij gesprekken waarin ook persoonlijke verhalen naar voren kwamen.

Er zijn 28 lessen geweest. 30 leerlingen uit groep 6 t/m 8, 20 leerlingen uit groep 3 t/m 5. Het project is afgesloten met een eindpresentatie.

Alfabetiseringslessen

Veel kinderen van groep 3 kunnen nog niet lezen en schrijven, niet in het Portugees (de moedertaal van hun ouders), noch in het Nederlands. Het is een groep die met het oog op de overstap naar de middenbouw extra aandacht behoeft. We hebben met de betrokken schooldocenten afgesproken dat ze tenminste één van deze talen goed moeten spreken, dan gaat lezen en schrijven in beide talen makkelijk. We verzorgden alfabetiseringslessen zowel in het Portugees als in het Nederlands.

Capoeira

Tijdens de Capoeira lessen maakten de kinderen niet alleen kennis met de sport en met elkaar, maar bereiden ze ook samen een voorstelling voor die ze opgevoerd hebben voor hun ouders en wijkbewoners.

Door het aanleren van alle vaardigheden die in Capoeira aan bod komen, gaat de eigenwaarde van een kind groeien. De sport maakt je fysiek sterker, is een uitlaatklep voor (negatieve) energie, maar is ook gezond en een leuke en verantwoorde manier om overgewicht te reduceren.

Maar ook het culturele element in Capoeira is belangrijk, het zingen en samen muziek maken brengt saamhorigheid. Capoeira kun je niet alleen, je doet het samen. Dat vraagt om inlevingsvermogen en samenwerking en helpt op die manier bij het versterken van sociale vaardigheden.





Tijdens de vioollessen leerden de kinderen zich te concentreren en geordend te werken. Viool spelen is niet zomaar een hobby; het is een reis vol ontdekkingen, uitdagingen en een diepe verbinding met muziek.

Viool spelen vereist concentratie, herhaling en geduld. Tijdens de lessen werk je stap voor stap aan je techniek, je toon en je muzikaliteit. Deze focus en discipline kunnen onze leerlingen straks meenemen naar andere aspecten van hun leven, zoals hun werk of studie. Viool leren spelen leert je dat je doorzettingsvermogen loont en dat je met geduld en toewijding veel kunt bereiken.

Muziek is een prachtige manier om emoties te uiten en creatief te zijn. Op de viool kun je je eigen stem vinden en laten horen. Maar voor

ons een van de mooiste aspecten van viool spelen voor onze leerlingen is de gemeenschap. Of je nu speelt in een orkest, een ensemble of solo, viool spelen verbindt mensen op een unieke manier.

“Ik heb leren durven” (leerling tijdens de vioollessen)

Talentprogramma

De Weekendacademie gaf onze kinderen in de Talentprogramma's schoolse, maatschappelijke en persoonlijke vaardigheden mee, waarmee zij kunnen groeien naar een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn.

Het programma zet in op het verbreden van hun maatschappelijke en culturele horizon met gastlessen, excursies en thema-activiteiten. In een veilige omgeving en onder begeleiding van vaste coaches wordt er gewerkt aan de verbetering van studievoordigheden, motivatie en zelfvertrouwen. De begeleiding van de kinderen gebeurt in kleine groepjes en is gericht op een positieve mindset.

Het programma bestond uit drie onderdelen:

1. Studie/huiswerkbegeleiding (zie boven).
2. Tijdens het “Talenten uur” staat verbreding en verdieping van wereldbeeld centraal. In dat kader vinden thema-activiteiten plaats over maatschappelijk relevante thema's, is er beroepsoriëntatie en wordt er gewerkt aan het zelfinzicht en zelfvertrouwen van kinderen.
3. Elk Talentprogramma wordt standaard afgesloten met sport en spel en met ontspanning. Regelmatig maken de kinderen kennis met nieuwe sporten, wanneer sportverenigingen met professionele sportleraren en –leraressen een clinic komen geven.

“Het voelt zo fijn om hier te zijn, hier mag ik helemaal mijzelf zijn en ik ga altijd blij naar huis!” (leerling weekendschool)

Mini- Bibliotheek

De kinderen doken samen met de meester of juf de boeken in en maakten een reis door de wereld van verhalen. Van avontuurlijk tot spannend, van verzonnen tot waargebeurd. Ze leerden nieuwe woorden en uitdrukkingen, beleefden en gebruikten hun fantasie, *want lezen is leuk!* Daarna werd bijvoorbeeld een striptekening genaakt of een verhaaltje geschreven.



“Mijn ouders kunnen niet lezen, maar zeiden: dit soort ervaringen kunnen wij jullie niet geven, dus deze kans moet je pakken om meer over Nederland en de wereld te leren.” (leerling)

Nederlandse lessen voor volwassenen

Als je de Nederlandse taal spreekt en begrijpt, gaat er een wereld voor je open. Samen met anderen een nieuwe taal leren is een leuke en leerzame ervaring, en biedt kansen op mooie nieuwe vriendschappen.

Het leren van een nieuwe taal is een enorme investering in tijd en moeite voor onze deelnemers. Maar als ze serieus van plan zijn om in Nederland te wonen en meedoen met de school van hun kinderen(ouderbetrokkenheid) dan is het leren van de Nederlandse taal zeker een goede investering voor hun. Nederlands helpt ze om oneindig meer te begrijpen over Nederland en haar bewoners.

Aan deze lessen namen 18 ouders op niveau A1 deel en 12 ouders op niveau A2.

“Nu kan ik thuis mijn dochter helpen met haar huiswerk, dit maakt mij de gelukkigste moeder.” (Nederlandse lessen deelnemster)

Maaltijden

Voldoende en gezond eten is nodig voor een goede ontwikkeling en om je te kunnen concentreren op school. Niet alle onze kinderen krijgen twee maaltijden per dag. Ook zijn de maaltijden erg eenzijdig. Een maaltijd bestaat voor het grootste gedeelte uit rijst. Soms is daar een beetje groente of vlees bij.

De weekendschool ondersteunde deze gezinnen door een gezonde maaltijd aan te bieden wanneer de kinderen naar de weekendschool kwamen. Het leverde veel meer op dan alleen een gevulde maag. Een gezamenlijk eetmoment stond centraal. Dat kan zorgen voor meer rust, gezelligheid en ook een familiegevoel. We boden altijd gezonde maaltijden die kinderen de belangrijke voedingsstoffen geven en genoeg energie om de hele dag te leren en te spelen.



Samenwerking

Naast de hierboven genoemde partners werken we samen met diverse sociale organisaties om ons doel te bereiken.

Een krachtige gemeenschap bouw je samen. Giving Back Projects is niet de enige partij die een positief verschil wil maken voor de maatschappij. Het verbinden van mensen en dromen is ook een van onze opdrachten. Wij zoeken deze verbindingen actief op om samen nog meer bruggen te bouwen. Een sociaal weefsel waarin iedereen elkaar versterkt, ook dit jaar zijn zo nieuwe samenwerkingen aangegaan.

Stichting The Mall

The Mall de Baarsjes wil dat jongeren de ander gaan zien, leren kennen en erkennen. In samenwerking met hen hebben we het MDT-traject - Project Talent gedaan. Een bijzondere ervaring voor onze jongeren.

Het doel van dit maatwerk MDT-programma is:

1. Het ontdekken van je talenten en hoe je deze in kunt zetten tijdens je studie en aanstaande carrière.
2. Het ontwikkelen en versterken van vaardigheden.
3. Inzicht in jouw sterke punten tijdens de samenwerking in teams.
4. Iets terugdoen voor de maatschappij.
5. Verder versterken van vaardigheden: Betrouwbaar zijn, Probleemoplossend vermogen, Kritisch denken, Samenwerken, Op tijd komen, Verantwoordelijkheid nemen, Afspraken nakomen, Initiatief tonen, Leerbereidheid.

“Met het MDT-traject greep ik mijn kans als jongere om mijn talent te ontdekken, nieuwe mensen te ontmoeten en ervaringen op te doen.” (deelnemer, leerling Giving Back Projects)

Stichting ASKV

In Samenwerking met Stichting ASKV nemen sommige van onze jongeren deel aan het project Recht op Onderwijs. Iedereen heeft het recht om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Ook mensen zonder verblijfsvergunning. ASKV geeft Informatie, advies en begeleiding naar regulier onderwijs, zoals begeleiding naar een studieverblijfsvergunning.

“Ik heb mijn droom bereikt en wil graag andere kinderen inspireren datzelfde te doen.” (leerling)

“Als de weekendschool er niet voor mij was geweest, dan stond ik nu niet op het punt waar ik nu sta.” (leerling)

Project Youth Leadership & Resilience

De Vrije Universiteit Amsterdam (Institute for Societal Resilience) en Framer Framed (platform voor kunst en cultuur in Amsterdam) organiseren en hosten in samenwerking met ASKV, Giving Back Projects, Dreamers NL (Start Foundation) en Kenniscentrum Ongelijkheid Amsterdam een jongerenproject met en voor (ongedocumenteerde) jongeren waarin de (veer)kracht, dromen, ambities, talenten, kennis, leiderschap, identiteiten, ervaringen en verhalen van jongeren centraal staan.

“Doordat ik de mening van anderen hoorde, durfde ik ook mijn mening te geven en voerde ik goede gesprekken.” (deelnemer leerling Giving Back Projects)

“De Youth Leadership & Resilience bijeenkomsten waren een bron van inspiratie voor me, nu wil ik dat zijn voor anderen.” (deelnemer leerling Giving Back Projects)

DreamersNL

Dreamers zijn Nederlandse jongeren zonder de juiste verblijfspapieren. Jongeren die tijdens hun vormingsfase al in Nederland wonen; dus vaak al een langere tijd – al dan niet hun hele leven. Ze spreken de taal, hebben hier vrienden en hebben Nederlands (basis en/of middelbaar) onderwijs gevolgd. Kortom, ze zijn hier geworteld en voelen zich thuis.

Giving Back Projects is niet alleen een project. We geven persoonlijke aandacht. We kijken naar de situatie van de jongeren. Waar komen ze vandaan en wat hebben ze nodig? Daarnaast kijken we of de leefgebieden stabiel zijn. Sommige van hen hebben al heel veel meegemaakt. Soms hebben ze steun nodig op mentaal-emotioneel gebied. Als ze niet lekker in hun vel zitten, praten we erover.

Onze droom? We streven naar een samenleving waarin alle ongedocumenteerde jonge mensen zich thuis en gewaardeerd voelen en waarin zij betekenisvol contact hebben met andere jongeren. Met Giving Back Projects willen we het verschil maken voor gedocumenteerde jongeren. Dit doen we door deze jongeren samen te brengen en hun sociale gezondheid te versterken.

Het lukt Giving Back Projects om een cultuur te bouwen die jongeren begeleidt richting zelfredzaamheid in samenwerking met DreamersNL.

“Als iemand naar je omkijkt, dan weet je dat je ertoe doet. Bij Giving Back Projects word ik serieus genomen. Ze geven me het gevoel dat ik ertoe doe.” (Deelnemer DreamersNL, leerling Giving Back Projects)

Fairwork

Wanneer we problemen tegenkomen bij gezinnen uit onze weekendschool, geven we in samenwerking met partnerorganisaties een seminar, workshop of training over dat onderwerp. Om aan het zelfvertrouwen van de ouders te werken geven we samen met Fairwork trainingen en workshops over de rechten van arbeidsmigranten.

Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

We werken doorlopend aan gezinsversterking; het versterken van gezinsrelaties draagt ook bij aan de ontwikkeling van het kind. We besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en sociale integratie bij zowel de kinderen als de ouders.

Zo werken we samen met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) en schrijfster Marieke Smithuis. Samen met de OBA hebben we een dag georganiseerd waarop onze ongedocumenteerde jongeren (t/m 25 jaar) gratis een bibliotheekpas konden aanvragen.

Onze sponsors

Dit project werd mede mogelijk gemaakt door financiële steun van:

- **STICHTING LEERGELD AMSTERDAM**
- **ZORG EN BIJSTAND**
- **VTW AMSTERDAM**
- **INSINGER STICHTING**
- **STICHTING FAIRWORK**
- **HAELLA STICHTING**
- **AMSTERDAMMER HELPT AMSTERDAMMER**
- **DIACONIE AMSTERDAM**
- **A. MULKY DANCE**

Financiële verantwoording

Uitgaven	Onderdeel	Begroting				Realisatie
		eenheid	aantal	tarief	bedrag	bedrag
Personeel	CitoBoost	leerlinges	528	€ 28	€ 14.520	
Personeel	Get Your Homework Done	leerlinges	264	€ 40	€ 10.560	
Personeel	BetaBoost	leerlinges	176	€ 40	€ 7.040	€ 24.000,00
Personeel	Weekend academie	leerling	30	€ 1.330	€ 39.900	€ 10.640,00
Personeel	NL Lessen ouders	uur	80	€ 60	€ 4.800	€ 3.720,00
Personeel	Alfabetiseren groep 3	leerlinges	160	€ 45	€ 7.200	€ 8.808,71
Personeel	Schrijflab	pakket	1	€ 16.260	€ 16.260	€ 11.700,00
Personeel	Engelse les basisscholen	uur	200	€ 50	€ 10.000	*
Personeel	Muzieklessen	uur	410	€ 45	€ 18.450	€ 8.507,82
Personeel	Capoeira					€ 2.700,00
Personeel	Programmeren	uur	120	€ 45	€ 5.400	*
Personeel	Fondsenwerving	uur	18	€ 89	€ 1.602	€ 1.558,90
Personeel	Totaal				€ 135.732,00	€ 71.635,43
Vrijwilligers	Schoonmaak	week	40	€ 120	€ 4.800	€ 5.180,00
Vrijwilligers	Coördinatie					€ 3.062,98
Vrijwilligers	Vrijwilligers	vrijwilliger	21	€ 1.900	€ 39.900	€ 9.388,39
Vrijwilligers	Totaal				€ 44.700,00	€ 17.631,37
Materiaal	NL Lessen ouders	leerling	30	€ 73	€ 2.175	
Materiaal	Programmeren	PM		€ -	€ 0	*
Materiaal	Schoonmaakspullen				€ 200	€ 223,39
Materiaal	Schoolspullen				€ 3.000	€ 3.443,74
Materiaal	Maaltijden		1	€ 18.500	€ 18.500	€ 16.009,29
Materiaal	Locatie	jaar	1	€ 6.000	€ 6.000	€ 2.534,76
Materiaal	Totaal				€ 29.875,00	€ 22.211,18
Overige	Onvoorzien		5%	€ 300.000	€ 15.000	€ 699,94
Overige	PR (foto's)	foto	25	€ 100	€ 2.500	
Overige	Totaal				€ 17.500,00	€ 699,94
Totaal uitgaven					€ 227.807,00	€ 112.177,92
Inkomsten	Onderdeel	status				
Fonds	Haella stichting	ontvangen			T.b.v. Capoeira	€ 1.500,00
Fonds	VTW Amsterdam	ontvangen				€ 7.500,00
Fonds	Stichting FairWork	ontvangen				€ 1.800,00
Fonds	ZORG EN BIJSTAND	ontvangen			Tb.v. maaltijden	€ 16.986,69
Fonds	Insinger Stichting	ontvangen				€ 5.000,00
Subsidie	Stichting Leergeld Amsterdam	ontvangen				€ 10.682,82
Subsidie	Stichting Leergeld Amsterdam	betaald aan Brainboost				€ 24.000,00
Subsidie	Stichting Leergeld Amsterdam	betaald aan Schrijflab				€ 11.700,00
Subsidie	Stichting Leergeld Amsterdam	betaald aan Weekend academie				€ 10.000,00
Fondsen,	Totaal					€ 89.169,51
Donatie	Amsterdammer helpt Amsterdammer	ontvangen				€ 17.726,51
Donatie	Diaconie Amsterdam	ontvangen				€ 2.757,68
Donatie	A MULKY DANGE	ontvangen				€ 950,50
Donaties	Totaal					€ 21.434,69
Eigen bijdrage	Aanvulling uit stichtingskas					€ 73,72
Eigen bijdrage	STICHTING AB HARREWIJN PRIJS	ontvangen				€ 1.500,00
Eigen bijdrage	Totaal					€ 1.573,72
Totaal Inkomsten						€ 112.177,92
* = niet uitgevoerd						